

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Многопрофильный лицей № 11»

Советского района г. Казани

 А. Н. Хамидуллин

18 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Многопрофильный лицей №11»

Советского района г. Казани

по итогам 2021 года

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 18 апреля 2022 года № 4

Аналитическая часть

1. Показатели деятельности МАОУ «Многопрофильный лицей №11»

1. Аналитическая часть

Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №11» Советского района г. Казани

Адрес объекта: г. Казань, проезд Ю. Ахметзянова дом 9 корпус2.

Директор лицея: Хамидуллин Алмаз Нуртдинович (с 11.08.2021г.), уроженец г. Нижнекамска, бывший учитель математики МАОУ «Лицей-интернат № 2» г. Казань, Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года — 2017», депутат Казанской городской Думы

Дата открытия: 1 сентября 2021г.

Площадь здания: 29299,26 кв.м.

Количество учащихся: 948 человек

Количество классов: 35

Средняя наполняемость: 29,9 человек

Профильное обучение в 10,11 классах: нет

в начальной школе – 528 человек

в средней школе - 407 человек

в старшей школе – 13 человек

Из 948 учащихся по микрорайону школы – 48%, из школ г. Казани и других городов – 52%.

Продолжительность учебной недели:

1-4-е классы – 5 дней;

5-10-е классы – 6 дней

Качество образования

Учебный год	Успеваемость	Качество
сентябрь 2021- декабрь 2021	99,05 %	60,81 %

Участие учащихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество участников муниципального этап	Победители и призеры муниципальный этап
2021	46	12 (Обществознание, Математика, Английский язык, русский язык, литература, химия, технология)

Развитие кадрового потенциала

Обеспечение учебного процесса конкурентоспособными педагогическими кадрами является основной задачей образовательного учреждения.

В 2021 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности в Институте развития образования РТ и Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

8 педагогов прошли аттестацию: 3 учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию, один из них повысил свою категорию.

5 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 из них аттестовался впервые.

Квалификационный уровень коллектива

Всего педагогических работников	Всего имеют квалификационную категорию	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории	Без квалификационной категории
55	20 (36,36%)	9 (16,36%)	11 (20%)	35 (63,64%)

Достижения учащихся в конкурсах и в НПК за 2021 год

Уровень	Название конкурса	Кол-во	Результат
Республиканский	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	6	Дипломы I и II степени

Достижения учителей в конкурсах и в НПК за 2021 год

№	ФИО учителя	Результат
1	Габдуллазянова Гульфия Ильнуровна	Муниципальный этап -призер конкурса «Учитель года города Казани-2022», в номинации «Учитель татарского языка и литературы»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в лицее и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитательная тема лицей: Развитие познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание их физически, духовно и нравственно здоровыми гражданами, приобщение к культурным традициям своего народа.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Вести целенаправленную работу над формированием личности, обладающей активной гражданской позицией и готовой вести здоровый образ жизни, с развитым национальным самосознанием, знающей свои корни и любящей свое Отечество.
3. Создать положительное эмоциональное поле взаимоотношений между «учитель-ученик», «ученик-учитель» через реализацию воспитательных и профилактических программ.
4. Разнообразить формы работы с родителями при проведении круглых столов, тематических дискуссий с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья.
5. Расширить формы работы с учащимися в рамках социального проектирования.
6. Охватить все направления внеурочной деятельности учащихся, с целью повышения качества дополнительного образования.
7. Привлекать специалистов социальных структур к совместной работе с детьми «группы риска» и «неблагополучными семьями».

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях

запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации лицейские и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Кадры воспитательной работы:

Заместитель директора по воспитательной работе	1
Классный руководитель	35
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	6

**Социальный паспорт
МАОУ «Многопрофильный лицей №11»
Советского района г.Казани**

№	Категория	Кол-во
1	Всего учащихся	948
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	8
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	0
4	Дети, состоящие в базе СОП	0
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	8
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0
7	Семьи, состоящие в базе СОП	0
8	Полные семьи	265
9	Неполные семьи	445
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	214
11	Дети из многодетных семей	187
12	Дети из малообеспеченных семей	21
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	54
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	131
15	Дети-инвалиды	9
16	Дети-сироты:	0
16.1	- находящиеся под опекой	0
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	0
17	Дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0

18	Дети, усыновленные или удочеренные	0
19	Дети военнослужащих	11
20	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	2
21	Дети, не имеющие гражданства РФ	0

Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете с дополнительным образованием

Школа	Кол-во учащихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ, ПДН, СОП)					
	Всего	Из них охвачены дополнительным образованием				
		Всего		Школьные кружки	УДО	Подростковые клубы, районные ДК, спорт.комплексы, школы
		Кол-во	%			
МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани	948	8	0,86	4	0	4

В 2021-2022 учебном году МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани и классными коллективами были проведены мероприятия:

- день знаний, торжественная линейка, начало первого учебного года в лицее;
- тематические классные часы в рамках месячника ««Экстремизму – нет!»»;
- знакомство учащихся с Уставом лицея и правилами внутреннего распорядка;
- тематические классные часы «Терроризм – угроза обществу»;
- тематические классные часы по формированию толерантности к людям;
- день самоуправления;
- вокальный проект «Фабрика звёзд» для учащихся лицея;
- видео-конкурс «Лучшая версия Унбер»
- организационные родительские классные собрания;
- МК классных руководителей;
- учебно-тренировочная эвакуация;
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь»;
- проведение инструктажа с учащимися 1-10 классов по ПДД;
- праздничный концерт ко дню учителя «Поздравь учителя»;
- спортивные соревнования «Веселые старты»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», «Портрет моей бабушки»;
- тематическая линейка по профилактике ДДТТ;
- большой новогодний концерт «Новый год спешит к нам в гости»
- новогоднее поздравление для учителей и учащихся лицея;
- инструктаж по технике безопасности перед зимними каникулами.

В целях сплочения учащихся, знакомства между классами, установления доверительного контакта в течение года проводятся мероприятия в рамках проекта «Система Галактик»:

- распределение Галактик среди учащихся среднего звена;
- интеллектуально-развлекательная игра «Где логика?»;
- межпланетные соревнования;
- оформление планеты;

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении первого учебного в нескольких направлениях:

- Психодиагностика;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей;
- Психологическое просвещение;
- Организационная работа.
- Методическая работа.

В течении первого полугодия особенно занимались плановой диагностической работой с первыми классами, на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Тест «Несуществующее животное», «Кактус», «Домики», индивидуальные беседы.

Прслеживание хода адаптации обучающихся в 5 классе, определение межличностных отношений подростков со сверстниками.

Осуществлялась плановая работа:

По профилактической работе:

- Выявление не успевающих детей
- Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс».
- Беседа о здоровом образе жизни.
- Мини-тренинг «Я и мои страхи»
- Мини-тренинг «Я и мой внутренний мир»

Индивидуальные беседы: «Правила поведения в лицее», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения», «Моя самооценка».

По диагностической работе:

- Диагностика уровня тревожности учащихся 6-8 классов.
- Диагностики адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
- Социометрическая диагностика 4 класса.
- Диагностика эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения младших лицеистов.

Психологическая коррекция:

Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.

- Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на учете.
- Индивидуальная работа с учащимися, стоящими в «группе риска».

Психологическое просвещение:

- Психологический лекторий и практикум для учителей.
- Психологический лекторий для родителей.

Вывод: воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и работе лица и классных руководителей с родителями.

**II ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ «Многопрофильный лицей №11»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	948 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	528 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450 человек / 66,81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 человек / 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/ 2,1%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	935 человек / 98%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек / 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек / 94,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 36%
1.29.1	Высшая	9 человек / 16 %
1.29.2	Первая	11 человек / 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 человек / 76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 5,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,9 кв.м